

Écho de la Chaire

Mai 2015 Numéro 8

R. Séguin, X. Barsalou Verge, M. M. Gagnon & C. Dagenais

Faits saillants du programme de formation en milieux autochtones

- Le Centre d'expertise Marie-Vincent (CEMV) offre des services aux enfants âgés de 12 ans et moins victimes d'agression sexuelle.

- La Chaire Interuniversitaire Marie-Vincent poursuit une programmation de recherche en lien avec la clientèle du CEMV qui vise à:

- Évaluer les besoins et les capacités des enfants et de leur famille;
- Évaluer les services offerts par le CEMV;
- Étudier les différentes trajectoires de développement des enfants.

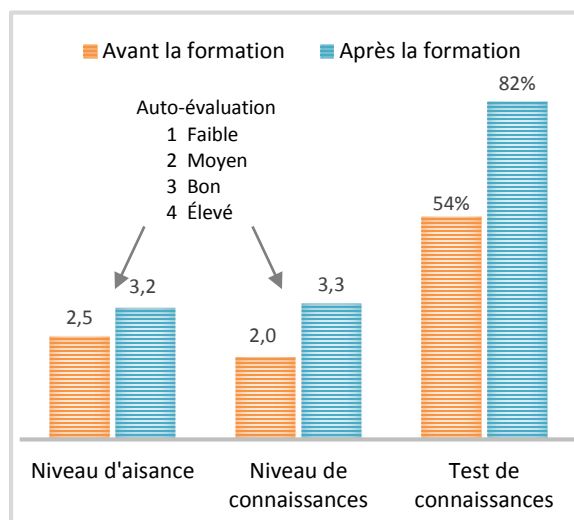
Le Programme de formations en matière d'agression sexuelle envers les jeunes enfants pour les Premières Nations vise à contribuer au développement de l'expertise professionnelle en milieux autochtones afin d'améliorer l'intervention auprès des jeunes enfants victimes d'agression sexuelle (AS) et leur famille et favoriser, par le fait même, leur mieux-être.

Le programme de formations cible les thématiques suivantes :

- L'agression sexuelle envers les jeunes enfants :
 - Intervention en contexte de dévoilement
 - Réactions et séquelles
- Les comportements sexuels chez les enfants
- La traumatisation vicariante

Évaluation des connaissances

Entre 2013-15, 4 formations dispensées au Centre d'expertise Marie-Vincent et 5 dans les communautés ont permis de rejoindre 161 professionnels de 5 Nations (Algonquins, Atikamekw, Inuits, Innus (Montagnais), Mohawks).



Suite à la formation, les participants...

... se perçoivent un peu plus à l'aise de parler d'AS et de sexualité avec les enfants et les adultes.

... ont le sentiment d'avoir davantage de connaissances.

... ont de meilleurs résultats au test de connaissances.



Chaire interuniversitaire Marie-Vincent sur les agressions sexuelles envers les enfants

Mireille Cyr, Ph.D.
Université de Montréal
Département de psychologie

TÉL: (514) 343-5968

mireille.cyr@umontreal.ca

Martine Hébert, Ph.D.
Université du Québec à Montréal
Département de sexologie

TÉL: (514) 987-3000 poste 5697

hebert.m@uqam.ca

Mélanie M. Gagnon, Ph.D.
Centre d'expertise Marie-Vincent

TÉL: (514) 285-0505

melanie.gagnon@ceasmv.ca

Fondation Marie-Vincent

<http://marie-vincent.org/>

Centre d'expertise Marie-Vincent

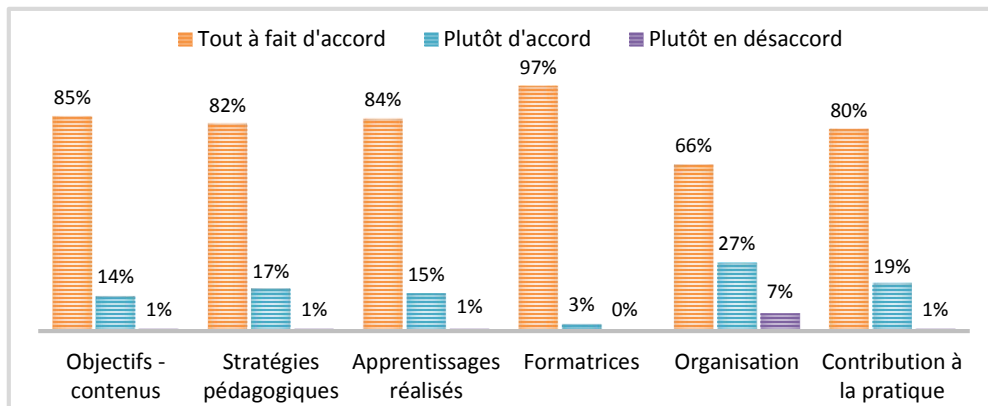
<http://www.ceasmv.ca/>

Dans l'étude de cas multiple, 43 entrevues ont été menées auprès des participants de quatre des neuf groupes de formation. Ces groupes ont été sélectionnés selon leurs caractéristiques particulières.

Cette démarche d'évaluation a permis d'étudier de manière plus approfondie les effets du programme de formation.

Évaluation de la satisfaction

L'évaluation indique un niveau élevé de satisfaction : 99% des participants ont évalué la formation exceptionnelle ou excellente.



Des commentaires positifs quant à ...

- 😊 Qualité du cartable reçu, un outil de référence dans le cadre de la pratique.
- 😊 Exercices pratiques et jeux de rôles très enrichissants, favorisant l'acquisition des connaissances.
- 😊 Contenus abordés pertinents pour une meilleure compréhension et intervention auprès des enfants victimes d'AS.
- 😊 Respect, écoute, empathie, disponibilité des formatrices grandement appréciés.
- 😊 Expérience clinique des formatrices considérée comme étant une valeur ajoutée à l'animation en favorisant une meilleure compréhension des notions théoriques abordées.
- 😊 Formation multisectorielle enrichissante, permettant une meilleure concertation entre les secteurs.

Étude de cas multiple

Le programme de formations a eu un impact sur la pratique professionnelle des participants. Les principales retombées identifiées sont :

- Utilisation des bons termes relatifs aux organes génitaux;
- Clarification des limites d'intervention propre à chacun des secteurs;
- Aisance par rapport à la problématique;
- Meilleure compréhension des symptômes associés à l'AS;
- Meilleure connaissance de la problématique et des interventions associées.

Pour les participants qui ont eu à intervenir lors de soupçon ou d'un dévoilement d'AS, la formation a permis de :

- Mettre en place une ambiance chaleureuse propice au dévoilement;
- Utiliser une formulation adéquate pour rechercher davantage d'informations, en faisant usage d'un vocabulaire adapté à l'âge de l'enfant;
- Reconnaître l'importance de signalement afin de mieux protéger les enfants.